



– PROGRAMME FORMATION –

PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE AGÉE

PUBLIC CONCERNE

Tous les soignants intervenant auprès des personnes âgées

PRE-REQUIS

Aucun

FINALITE DE LA FORMATION

Cette formation vise à donner aux professionnels de Coop Emploi une vision globale concernant la prise en charge de la personne vieillissante ou âgée, et à améliorer leurs compétences dans des domaines spécifiques à cet accompagnement

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de vieillissement
- Acquérir des compétences dans les domaines particuliers de la prise en charge de la personne âgée que sont l'alimentation, la prévention de la dénutrition et des chutes
- Être en capacité de réaliser des soins de confort

METHODE ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques, échanges dans le groupe, travail à partir des expériences de terrain rencontrées par les stagiaires, mises en situation professionnelle, ... Diaporama, cas concrets, films, projet d'animation, scénario. La formation est construite sur une importante dynamique participative et active, dans le but de mettre les apprenants dans des situations leur permettant d'analyser, puis d'améliorer leurs pratiques professionnelles.

PROGRAMME

Trois ateliers distincts en fonction des trois thèmes abordés.



THEME 1 – PREVENTION DES CHUTES

PROGRAMME :

1. Définitions : chute, chutes répétées
2. Les mécanismes psycho- moteurs impliqués dans le processus de chute
3. Les facteurs de risque liés à l'environnement : chaussage, luminosité, obstacles, ...
4. Les conséquences de la chute pour la personne âgée
 - Impact physique, corporel et psychologique
 - Impact sur l'autonomie de la personne
5. Les recommandations de bonnes pratiques face aux risques de chute
6. Le droit d'aller et venir de la personne âgée et personne handicapée vieillissante.

La question de la contention

7. L'évaluation interdisciplinaire des risques de chute : observation et tests
8. Les principes de maintien des capacités
9. La mise en place d'actions de prévention des chutes par l'équipe soignante
10. Comment agir en cas de chute ?

THEME 2 – ALIMENTATION

PROGRAMME

1. La dénutrition de la personne âgée : définition.
2. Les causes de la dénutrition
3. Les conséquences de la dénutrition : la spirale de la dénutrition
4. Dépistage et diagnostic de la dénutrition
 - Les signes
 - La perte de poids
 - Les mesures biologiques
5. La prise en charge de la dénutrition
 - Une alimentation adaptée et enrichie
 - Redonner le plaisir de manger



THEME 3 – SOINS DE CONFORT

1. LE CONCEPT DE SOIN

- Les représentations
- Le soin et le prendre soin

2. CONNAISSANCE DE LA PERSONNE AGEE ET DE SON ENVIRONNEMENT

- Besoins fondamentaux de la personne
- Droits de la personne âgée
- Autonomie, fragilité, dépendance

3. LA POSTURE PROFESSIONNELLE

- Bienveillance, empathie
- L'observation de la personne âgée
- La relation et la communication
- L'organisation du travail en équipe
- La circulation de l'information : transmission orale et écrite : notions de vocabulaire professionnel, diagramme de soins, savoir alerter selon l'urgence, ...

4. LES REGLES GENERALES D'HYGIENE

- Précautions standard et complémentaires
- Les infections nosocomiales ordinaires
- Lavage des mains

5. DES SOINS DE CONFORT DE QUALITE : UN ACTE DE COLLABORATION SOIGNANT/SOIGNE

Le sens et les objectifs donnés au soin : recherche du maintien de l'autonomie, recherche de l'adhésion de l'utilisateur, la propreté et le bien-être,

- L'importance de la verticalité
- Les principes de soins de confort adaptés à la personne :
 - Connaître son histoire : habitudes, ...
 - Considérer ses capacités et besoins : ne pas faire à la place de.
 - Collaborer avec la personne et/ou ses proches
 - Envisager des ajustements à la routine
 - Créer un environnement agréable : prévoir le matériel, anticiper, ...



- Respecter l'intimité dans la réalisation du soin : intimité, pudeur, ...
 - Rassurer pour favoriser un sentiment de sécurité : expliquer, communiquer, distraire, ...
 - Respecter le rythme de l'utilisateur
 - Evaluer les résultats et les progrès et les transmettre
- La communication pendant la réalisation du soin

6. LES DIFFERENTS TYPES DE TOILETTE

- Toilette à l'eau courante : douche, chariot douche, lit douche
- Toilette sans eau courante : Toilette au lit
- L'installation de la personne avant, pendant et après le soin
- Techniques des différents soins de confort : toilette au lit, au lavabo, soins de bouche, change, prévention d'escarres, ...
- La prise en charge des appareillages : verticalisateur, lève-malade, ...
- La mise en sécurité de la personne

7. QUELQUES SITUATIONS PARTICULIERES

- La personne est opposante aux soins de confort
- Soins de confort à une personne aphasique
- Soins de confort à une personne atteinte de maladie neuro-évolutive :
 - Le fonctionnement en miroir,
 - Les troubles du schéma corporel
 - Les troubles de l'attention

8. LE CONFORT DU SOIGNANT

- Manutention
- Problèmes de dos et articulaires
- Equipements et matériels,
- Éléments de gestes et postures