

# L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES ATTEINTES DE MALADIES NEURO-EVOLUTIVES



Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC et enregistré sous le numéro 2811 auprès de l'ANDPC

76 rue Garance - Bât Actys3 31670 LABEGE ☎ 05 31 47 22 10

✉ contact@santeformatsud.fr site : www.santeformatsud.fr

SASU au capital de 6000€ - RCS de Toulouse - Siret 52448835000033 - Code APE 8559 A - Enregistré sous le n° 73 31 05759 31



## Organisme de Développement Professionnel Continu

### SANTÉ FORMAT SUD

#### Formations et Conseils

76 rue Garance – Bât ACTYS 3 – 31670 Labège

05.31.47.22.10

contact@santeformatsud.fr site : <http://www.santeformatsud.fr>

SASU au capital de 6000€ - RCS de Toulouse – Siret 52448835000033 – code APE 8559A

ODPC n° 2811 habilité par l'ANDPC à dispenser des programmes de DPC -

Organisme enregistré sous le n° 73 31 05759 31 auprès du Préfet de région Midi-Pyrénées

## Projet pédagogique

### Objectifs recherchés :

#### Objectifs globaux et opérationnels :

- Comprendre les maladies neuro-évolutives pour mieux accompagner les personnes et leur entourage ;
- Comprendre les implications psychologiques de ces pathologies sur les personnes accompagnées et leur entourage ;
- Adapter et améliorer l'accompagnement des personnes dans une recherche de bien-être ;

#### Objectifs pédagogiques :

- Acquérir et/ou renforcer ses connaissances sur les pathologies neuro-évolutives ;
- Savoir construire un accompagnement qui intègre les dimensions psychologiques, physiques et sociales pour la personne malade ;
- Reconnaître, comprendre et accompagner les troubles du comportement,
- Développer ses capacités d'observation et de communication ;
- Connaître les techniques d'accompagnement non médicamenteux des différents troubles liés à la maladie ;
- Comprendre son rôle et ses limites dans le cadre de l'accompagnement de la personne malade et de son entourage.

#### Pré-requis :

Aucun

#### Public concerné par la formation :

Tout professionnel accompagnant les personnes atteintes de maladies neuro-évolutives.

#### Durée de l'action de formation :

2 jours (14 heures)



## Moyens pédagogiques :

- Questionnaire d'auto-évaluation des pratiques et connaissances (pré- et post formation)
- Supports théoriques écrits reprenant l'intégralité du contenu pédagogique

## Méthodes pédagogiques :

- Apports cognitifs théoriques, échanges autour de situations vécues sur le terrain, analyses de pratiques professionnelles, cas cliniques (travaux en sous-groupes), vidéos, films.

- Moyens pédagogiques fournis par l'établissement de santé commanditaire (mode intra)

- Vidéoprojecteur
- Salle de réunion
- Paperboard

## Confidentialité des informations

- Conformément à l'Article 26-3 du Code Pénal, qui précise que « (...) la révélation d'une information à caractère secret par une personne qui en est dépositaire soit par état ou par profession, soit en raison d'une fonction ou d'une mission temporaire ou permanente, est punie d'un an d'emprisonnement et de 15000 euros d'amende. » L'ODPC Santé Format Sud s'engage à respecter la confidentialité de toute information recueillie au cours de sa mission au sein de l'Etablissement de Santé, afin de garantir et respecter le secret médical et professionnel autour du patient, de son dossier et de l'établissement de santé.

## Formateurs intervenants

Cadre de santé (DIU Maladie d'Alzheimer et pathologies apparentées)

## Programme de la formation et déroulé pédagogique de réalisation

HORAIRES	PROGRAMME	OBJECTIFS	METHODE PEDAGOGIQUE
<b>JOUR 1</b>			
9h/ 9h15	Accueil des participants et recueil des attentes		Tour de table et expression des objectifs personnels de chaque participant



9h15-9h30	Présentation de la formatrice et du programme de formation. Auto-évaluation des connaissances.		Questionnaire de pré-test
9h30-10h30	<p><b>Comprendre le processus de démence</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le vieillissement</li> <li>- Le cerveau</li> <li>- Le processus de mémorisation</li> </ul>	Comprendre le processus de mémorisation	Méthode affirmative Echanges dans le groupe sur des situations vécues sur le terrain
10h30-12h30	<p>Les différents types de démences, leurs causes et leur incidence sur la vie des patients</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maladie d'Alzheimer</li> <li>- Démences vasculaires</li> <li>- Démences fronto- temporales</li> <li>- Maladie de Parkinson</li> <li>- Démence à Corps de Lewy</li> </ul>	Comprendre la physiopathologie des maladies neuro-évolutives	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <p>Affirmative</p> <p>Echanges dans le groupe sur des situations vécues sur le terrain</p> <p>Vidéos</p>
13h30-15h00	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le diagnostic de la Maladie d'Alzheimer</li> <li>- Les manifestations des troubles au quotidien et leurs conséquences</li> </ul>	Comprendre la maladie d'Alzheimer, ses différentes phases, son évolution et ses conséquences au quotidien pour la personne et son entourage.	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmative</li> <li>- Echanges dans le groupe sur des situations vécues sur le terrain</li> <li>- Participative (brainstorming)</li> </ul>
15h/ 17h	<p>Agressivité et violence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définitions</li> <li>- Les différentes situations favorisant l'agressivité</li> <li>- Les échelles d'observation</li> </ul>	Apprendre à accompagner les situations d'agressivité	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmative</li> <li>- Echanges dans le groupe sur des situations vécues sur le terrain</li> <li>- Etudes de grilles d'évaluation validées.</li> </ul>
<b>Jour 2</b>			



9h/10h30	<p><b>La communication et le positionnement du soignant</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes de la PEC des troubles psycho-comportementaux par les équipes de soins : observation, délibération, hypothèses de travail, ...</li> <li>- Faire et ne pas faire : Guide des bonnes pratiques de l'HAS.</li> <li>- Accompagnement quotidien et thérapies non médicamenteuses.</li> </ul>	<p>Apprendre à chercher la(les) cause(s) des troubles du comportement de la personne malade ;</p> <p>Accompagner dans la bienveillance</p>	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmative</li> <li>- Analyse de pratiques professionnelles</li> <li>- Questionnements éthiques</li> <li>- Cas cliniques en sous-groupes</li> </ul>
10h30/12h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les principes de la communication</li> <li>- Comment communiquer avec la personne présentant des troubles du comportement ?</li> </ul>	<p>Maîtriser les bases de la communication verbale/ par verbale/ Non verbale en fonction de la pathologie neuro-évolutive.</p>	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmative</li> <li>- Analyse de pratiques professionnelles</li> </ul>
13h30/14h30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La question du recours à la contention</li> </ul>	<p>Connaître les différents types de contentions ;</p> <p>Connaître les règles de bonnes pratiques concernant la contention.</p>	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmative</li> <li>- Analyse de pratiques professionnelles</li> </ul>
14h30/16h45	<p><b>L'importance du travail pluridisciplinaire dans l'accompagnement des maladies neuro-évolutives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le soutien aux proches</li> <li>- Le soutien aux équipes : travail en interdisciplinarité, importance du projet de vie du résident, gestion du stress</li> </ul>	<p>Comprendre l'importance du travail d'équipe pour un accompagnement de qualité de la personne atteinte de maladie neuro-évolutive et de son entourage ;</p> <p>Connaître les outils évitant l'épuisement professionnel</p>	<p><u>Méthodes pédagogiques :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affirmative</li> <li>- Echanges dans le groupe sur des situations vécues sur le terrain</li> <li>- Film</li> </ul>
16h45-17h00	<p>Quiz d'évaluation individuelle de fin de formation et correction</p> <p>Clôture et bilan de la formation</p>		

## Conditions techniques et financières

Notre tarification s'entend TTC. Celle-ci inclut les frais pédagogiques, les frais de documentation délivrée aux stagiaires, ainsi que les frais de déplacement et d'hébergement du formateur.

Organisme de DPC habilité à dispenser des programmes de DPC et enregistré sous le numéro 2811 auprès de l'ANDPC

76 rue Garance - Bât Actys3 31670 LABEGE ☎ 05 31 47 22 10

✉ contact@santeformatsud.fr site : www.santeformatsud.fr

SASU au capital de 6000€ - RCS de Toulouse - Siret 52448835000033 - Code APE 8559 A - Enregistré sous le n° 73 31 05759 31



Le règlement s'effectuera par virement sur le compte bancaire de la société Santé Format Sud à échéance sur présentation de facture. Un RIB sera fourni ultérieurement

Après acceptation du devis, une convention de formation est établie et signée pour les deux parties. Elle est élaborée à partir des obligations prévues par les Art. L 920-1 modifié, Art. L 920-5-2, Art L 991-6; Art. R 922-5, Ordonnance n°2005-731 du 30.06.05. du Code du Travail.

Elle prévoit les objectifs et le contenu de la formation, les méthodes et moyens pédagogiques, l'identification du formateur, la durée et le lieu de la formation, l'effectif nominatif des stagiaires formés, les modalités de suivi et d'appréciation des résultats, les dispositions financières et modalités de règlement, les clauses de dédit ou d'abandon ou de règlement des différends éventuels.